

Primary 5 HCL (Term 2) - Nanyang

Add Questions
Assign
Settings
Review

Duplicate
Print
Delete

Assign Test

Test Introduction

+ Add Introduction

20 Questions (26 Points)

Question Bank: 19,950 Questions

Test Questions
0 Test Assignments

Question 1

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

10 pts

语文应用 (10 题 20 分)

从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

Clue

Match

今天，老师拿着一张画有一个黑点的白纸，问我们
这是什么。我们Q回答：“是一个黑点。”

Points: +2 -0

老师又问：“为什么不说是一张白纸？”我们都
不语。老师对我们说：“同学们，这张纸就像某位同
学，既纯洁又可爱；而这个黑点就像那位同学的缺点，
让人一看就知道。这说明一个人在日常生活中，他的
缺点是很容易被别人看出来的。”

Points: +2 -0

接着，老师问：“如果我们有了缺点，该怎么
办？”我马上举手回答：“要马上改过。”“很好！”
老师Q道，然后拿起笔在那个黑点上画了几笔，黑点
变成了一只背着米粒的蚂蚁。

Points: +2 -0

尽管

她对我们说：“Q 我们有缺点，但是不要害怕，经过努力，缺点就会变成优点了，就好像这个变成蚂蚁的黑点一样。”

Points: +2 -0

原本对老师的话一无所解的我们，顿时明白了其中的道理。

Points: +2 -0

Incorrect match option 奖励

Incorrect match option 原因

Incorrect match option 齐心协力

Question Type: Matching
Shuffle Mode: Shuffle Matches Only
Date Added: Mon 7th Dec 2020
Last Modified: N/A
QID#: 25,285,165

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)

[Remove From Test](#)

Question 2

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

2 pts

画线的词语是运用不当的词语（词语的一个字是不恰当）；括号里的字是写错的字。根据短文内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

文强考上大学后，为了方便上网查找资料，爸爸便帮他买了一台电脑。自从有了这台电脑，文强的生活就发生了了的变化。贪玩的他一看到电脑，就 Q（尽）不住想要玩游戏，每次都玩到半夜三更才去睡觉。

Accepted answers:

✓ 禁

Question Type: Free Text
Date Added: Mon 7th Dec 2020
Last Modified: N/A
QID#: 25,285,296

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)

[Remove From Test](#)

Question 3

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

2 pts

第二天上

课总是感到十分 Q (批) 倦, 就趴在桌上呼呼大睡。

Accepted answers:

✓ 疲

Question Type: Free Text
 Date Added: Mon 7th Dec 2020
 Last Modified: N/A
 QID#: 25,285,316

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)

[Remove From Test](#)

Question 4

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

2 pts

爸爸妈妈为此感到

很 Q 烦 (脑), 本来想阻止他使用电脑, 但是妈妈认为这个办法行不通,

Accepted answers:

✓ 恼

Question Type: Free Text
 Date Added: Mon 7th Dec 2020
 Last Modified: N/A
 QID#: 25,285,339

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)

[Remove From Test](#)

Question 5

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

2 pts

本来想阻止他使用电脑, 但是妈妈认为这个办法行不通,

最重要的是让他认识到自己的 Q 失误。

Accepted answers:

✓ 错误

✓ 错误

Question Type: Free Text
 Date Added: Mon 7th Dec 2020
 Last Modified: N/A
 QID#: 25,285,349

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)[Remove From Test](#)

Question 6

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

2 pts

因此，爸爸为文强制定了一个时间表，规定他使用电脑的时间和次数，如果文强不服从安排，就Q 缺少他每天的零用钱。如此一来，文强怕饿肚子，再也不敢玩电脑游戏到深夜，生活也就渐渐恢复了正常。

Accepted answers:

✓ 减少

✓ 减少

Question Type: Free Text
Date Added: Mon 7th Dec 2020
Last Modified: N/A
QID#: 25,285,361

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)[Remove From Test](#)

Question 7

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

2 pts

阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

开学到今天已经一个月了，即便有任何想法和问题，我还是没有勇气举手回答和发问。

上课前，我心想：今天上课，如果老师提问问题，我一定要举手回答！上课了，刘老师开始提问：“哪位同学能朗读《可贵的沉默》这篇课文？”教室里静得出奇，连同学们的呼吸声都能听得见，我的心也跳个不停。我偷偷地望向四周，有的同学低着头，有的同学摆弄手指等，似乎没人把老师的话放在心上，只有小天这个朗读高手举起了手。

小天朗读后，大家都以敬佩的目光看着小天，我真希望自己的朗读能力能跟他一样杰出。老师请小天下下，让其他的同学也试一试。几分钟过去了，班上没有第二个同学举手，刘老师没有放弃，温和地对同学们说：“相信自己的能力，勇敢地举手吧！老师相信大家都能朗读得很好！”

听了老师的这番话后，虽然还是有些害怕，但我仍然慢慢地举起右手，感觉我那举起的右手，好像一块大石头。正当我想趁老师没注意把手放下时，刘老师把目光投向我说：“好，于叶，你来读一读。”我红着脸拿起课本，硬着头皮站起来朗读课文。

结结巴巴地把课文朗读一遍后，我低下头，心里紧张得一句话也说不出口，总觉得自己的表现不够理想。谁知，刘老师却为我鼓掌，并鼓励我说：“你很勇敢，以后一定会进步的。”

我抬起头来，心里感到轻松许多。我下定决心今后一定要比小天读得更好。

从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。

要是遇到困难，你绝对不可以放弃。

Accepted answers:

✓ 一定

✓ 一定

Question Type: Free Text
Date Added: Mon 7th Dec 2020
Last Modified: N/A
QID#: 25,285,403

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)

[Remove From Test](#)

Question 8

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

2 pts

阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

开学到今天已经一个月了，即便有任何想法和问题，我还是没有勇气举手回答和发问。

上课前，我心想：今天上课，如果老师提问问题，我一定要举手回答！上课了，刘老师开始提问：“哪位同学能朗读《可贵的沉默》这篇课文？”教室里静得出奇，连同学们的呼吸声都能听得见，我的心也跳个不停。我偷偷地望向四周，有的同学低着头，有的同学摆弄手指等，似乎没人把老师的话放在心上，只有小天这个朗读高手举起了手。

小天朗读后，大家都以敬佩的目光看着小天，我真希望自己的朗读能力能跟他一样杰出。老师请小天下下，让其他的同学也试一试。几分钟过去了，班上没有第二个同学举手，刘老师没有放弃，温和地对同学们说：“相信自己的能力，勇敢地举手吧！老师相信大家都能朗读得很好！”

听了老师的这番话后，虽然还是有些害怕，但我仍然慢慢地举起右手，感觉我那举起的右手，好像一块大石头。正当我想趁老师没注意把手放下时，刘老师把目光投向我说：“好，子叶，你来读一读。”我红着脸拿起课本，硬着头皮站起来朗读课文。

结结巴巴地把课文朗读一遍后，我低下头，心里紧张得一句话也说不出来，总觉得自己的表现不够理想。谁知，刘老师却为我鼓掌，并鼓励我说：“你很勇敢，以后一定会进步的。”

我抬起头来，心里感到轻松许多。我下定决心今后一定要比小天读得更好。

他在比赛中的优秀表现，大家赞叹不已。

Accepted answers:

- ✓ 杰出
- ✓ 杰出

Question Type: Free Text
Date Added: Mon 7th Dec 2020
Last Modified: N/A
QID#: 25,285,417

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)

[Remove From Test](#)

Question 9

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

0 pts

阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

开学到今天已经一个月了，即便有任何想法和问题，我还是没有勇气举手回答和发问。

上课前，我心想：今天上课，如果老师提问问题，我一定要举手回答！上课了，刘老师开始提问：“哪位同学能朗读《可贵的沉默》这篇课文？”教室里静得出奇，连同学们的呼吸声都能听得见，我的心也跳个不停。我偷偷地望向四周，有的同学低着头，有的同学摆弄手指等，似乎没人把老师的话放在心上，只有小天这个朗读高手举起了手。

小天朗读后，大家都以敬佩的目光看着小天，我真希望自己的朗读能力能跟他一样杰出。老师请小天坐下，让其他的同学也试一试。几分钟过去了，班上没有第二个同学举手，刘老师没有放弃，温和地对同学们说：

“相信自己的能力，勇敢地举手吧！老师相信大家都能朗读得很好！”

听了老师的这番话后，虽然还是有些害怕，但我仍然慢慢地举起右手，感觉我那举起的右手，好像一块大石头。正当我想趁老师没注意把手放下时，刘老师把目光投向我说：“好，于叶，你来读一读。”我红着脸拿起课本，硬着头皮站起来朗读课文。

结结巴巴地把课文朗读一遍后，我低下头，心里紧张得一句话也说不出，总觉得自己的表现不够理想。谁知，刘老师却为我鼓掌，并鼓励我说：“你很勇敢，以后一定会进步的。”

我抬起头来，心里感到轻松许多。我下定决心今后一定要比小天读得更好。

请写出“我”的感受和老师的反应，然后把答案写在下面的表格里。（4分）

	小天朗读后	“我”朗读后
“我”的感受		

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

Question Type: Essay
Date Added: Mon 7th Dec 2020
Last Modified: N/A
QID#: 25,285,879

Correctly answered feedback

	小天朗读后	“我”朗读后
“我”的感受	敬佩小天	低下头，心里紧张得一句话也说不出，觉得自己表现不够理想。

Incorrectly answered feedback

	小天朗读后	“我”朗读后
“我”的感受	敬佩小天	低下头，心里紧张得一句话也说不出来，觉得自己表现不够理想。

[Answers](#) |
 [Edit](#) |
 [Duplicate](#) |
 [Used In](#) |
 [Reorder](#)

[Remove From Test](#)

Question 10

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

0 pts

阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

开学到今天已经一个月了，即便有任何想法和问题，我还是没有勇气举手回答和发问。

上课前，我心想：今天上课，如果老师提问问题，我一定要举手回答！上课了，刘老师开始提问：“哪位同学能朗读《可贵的沉默》这篇课文？”教室里静得出奇，连同学们的呼吸声都能听得见，我的心也跳个不停。我偷偷地望向四周，有的同学低着头，有的同学摆弄手指等，似乎没人把老师的话放在心上，只有小天这个朗读高手举起了手。

小天朗读后，大家都以敬佩的目光看着小天，我真希望自己的朗读能力能跟他一样杰出。老师请小天坐下，让其他的同学也试一试。几分钟过去了，班上没有第二个同学举手，刘老师没有放弃，温和地对同学们说：“相信自己的能力，勇敢地举手吧！老师相信大家都能朗读得很好！”

听了老师的这番话后，虽然还是有些害怕，但我仍然慢慢地举起右手，感觉我那举起的右手，好像一块大石头。正当我想趁老师不注意把手放下时，刘老师把目光投向我说：“好，于叶，你来读一读。”我红着脸拿起课本，硬着头皮站起来朗读课文。

结结巴巴地把课文朗读一遍后，我低下头，心里紧张得一句话也说不出来，总觉得自己的表现不够理想。谁知，刘老师却为我鼓掌，并鼓励我说：“你很勇敢，以后一定会进步的。”

我抬起头来，心里感到轻松许多。我下定决心今后一定要比小天读得更好。

	小天朗读后	“我”朗读后
老师的反应		

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

Question Type: Essay
Date Added: Mon 7th Dec 2020
Last Modified: N/A
QID#: 25,285,922

Correctly answered feedback

老师的反应	请小天坐下，让其他同学也来试一试。	为“我”鼓掌，鼓励“我”，说“我”很勇敢，一定会进步。
-------	-------------------	-----------------------------

Incorrectly answered feedback

老师的反应	请小天坐下，让其他同学也来试一试。	为“我”鼓掌，鼓励“我”，说“我”很勇敢，一定会进步。
-------	-------------------	-----------------------------

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)

[Remove From Test](#)

Question 11

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

0 pts

阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

开学到今天已经一个月了，即便有任何想法和问题，我还是没有勇气举手回答和发问。

上课前，我心想：今天上课，如果老师提问问题，我一定要举手回答！上课了，刘老师开始提问：“哪位同学能朗读《可贵的沉默》这篇课文？”教室里静得出奇，连同学们的呼吸声都能听得见，我的心也跳个不停。我偷偷地望向四周，有的同学低着头，有的同学摆弄手指等，似乎没人把老师的话放在心上，只有小天这个朗读高手举起了手。

小天朗读后，大家都以敬佩的目光看着小天，我真希望自己的朗读能力能跟他一样杰出。老师请小天坐下，让其他的同学也试一试。几分钟过去了，班上没有第二个同学举手，刘老师没有放弃，温和地对同学们说：“相信自己的能力，勇敢地举手吧！老师相信大家都能朗读得很好！”

听了老师的这番话后，虽然还是有些害怕，但我仍然慢慢地举起右手，感觉我那举起的右手，好像一块大石头。正当我想趁老师不注意把手放下时，刘老师把目光投向我说：“好，于叶，你来读一读。”我红着脸拿起课本，硬着头皮站起来朗读课文。

结结巴巴地把课文朗读一遍后，我低下头，心里紧张得一句话也说不出来，总觉得自己的表现不够理想。谁知，刘老师却为我鼓掌，并鼓励我说：“你很勇敢，以后一定会进步的。”

我抬起头来，心里感到轻松许多。我下定决心今后一定要比小天读得更好。

作者后来为什么举起右手？（3分）他当时的心情如何？（1分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

Question Type: Essay
Date Added: Mon 7th Dec 2020
Last Modified: N/A
QID#: 25,285,987

Correctly answered feedback

作者上课前就心想，今天上课老师提问就一定要举手回答。小天朗读完后老师再三请同学们勇敢举手朗读，没有第二位同学举手，在听了老师的鼓励后，作者虽然有些害怕，仍然举起了右手想试试。作者的心情是害怕的，想要放下举起来的右手。

Incorrectly answered feedback

作者上课前就心想，今天上课老师提问就一定要举手回答。小天朗读完后老师再三请同学们勇敢举手朗读，没有第二位同学举手，在听了老师的鼓励后，作者虽然有些害怕，仍然举起了右手想试试。作者的心情是害怕的，想要放下举起来的右手。

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)

[Remove From Test](#)

Question 12

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

2 pts

阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

开学到今天已经一个月了，即便有任何想法和问题，我还是没有勇气举手回答和发问。

上课前，我心想：今天上课，如果老师提问问题，我一定要举手回答！上课了，刘老师开始提问：“哪位同学能朗读《可贵的沉默》这篇课文？”教室里静得出奇，连同学们的呼吸声都能听得见，我的心也跳个不停。我偷偷地望向四周，有的同学低着头，有的同学摆弄手指等，似乎没人把老师的话放在心上，只有小天这个朗读高手举起了手。

小天朗读后，大家都以敬佩的目光看着小天，我真希望自己的朗读能力能跟他一样杰出。老师请小天坐下，让其他的同学也试一试。几分钟过去了，班上没有第二个同学举手，刘老师没有放弃，温和地对同学们说：“相信自己的能力，勇敢地举手吧！老师相信大家都能朗读得很好！”

听了老师的这番话后，虽然还是有些害怕，但我仍然慢慢地举起右手，感觉我那举起的右手，好像一块大石头。正当我想趁老师没注意把手放下时，刘老师把目光投向我说：“好，子叶，你来读一读。”我红着脸拿起课本，硬着头皮站起来朗读课文。

结结巴巴地把课文朗读一遍后，我低下头，心里紧张得一句话也说不出来，总觉得自己的表现不够理想。谁知，刘老师却为我鼓掌，并鼓励我说：“你很勇敢，以后一定会进步的。”

我抬起头来，心里感到轻松许多。我下定决心今后一定要比小天读得更好。

试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确答案打钩，并从短文中找出支持你的答案的理由。

- A) 我的朗读进步了！
- B) 我有一位好老师！

Question Type: Multiple Choice
 Randomize Answers: No
 Date Added: Mon 7th Dec 2020
 Last Modified: N/A
 QID#: 25,286,012

Answers | Edit | Duplicate | Used In | Reorder

Remove From Test

Question 13

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

0 pts

阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

开学到今天已经一个月了，即便有任何想法和问题，我还是没有勇气举手回答和发问。

上课前，我心想：今天上课，如果老师提问问题，我一定要举手回答！上课了，刘老师开始提问：“哪位同学能朗读《可贵的沉默》这篇课文？”教室里静得出奇，连同学们的呼吸声都能听得见，我的心也跳个不停。我偷偷地望向四周，有的同学低着头，有的同学摆弄手指等，似乎没人把老师的话放在心上，只有小天这个朗读高手举起了手。

小天朗读后，大家都以敬佩的目光看着小天，我真希望自己的朗读能力能跟他一样杰出。老师请小天下下，让其他的同学也试一试。几分钟过去了，班上没有第二个同学举手，刘老师没有放弃，温和地对同学们说：

“相信自己的能力，勇敢地举手吧！老师相信大家都能朗读得很好！”

听了老师的这番话后，虽然还是有些害怕，但我仍然慢慢地举起右手，感觉我那举起的右手，好像一块大石头。正当我想趁老师没注意把手放下时，刘老师把目光投向我说：“好，子叶，你来读一读。”我红着脸拿起课本，硬着头皮站起来朗读课文。

结结巴巴地把课文朗读一遍后，我低下头，心里紧张得一句话也说不出，总觉得自己的表现不够理想。谁知，刘老师却为我鼓掌，并鼓励我说：“你很勇敢，以后一定会进步的。”

我抬起头来，心里感到轻松许多。我下定决心今后一定要比小天读得更好。

试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确答案打钩，并从短文中找出支持你的答案的理由。

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

Question Type: Essay
 Date Added: Mon 7th Dec 2020
 Last Modified: N/A
 QID#: 25,286,039

Correctly answered feedback

我选（2）做为这篇短文的题目。文中说朗读高手小天举手朗读了，其他同学都不敢举手尝试时，老师没有放弃，温和地鼓励大家要相信自己，勇敢地表现。当我朗读完后，觉得表现不够理想时，老师却为我鼓掌，并说“我”很勇敢，以后一定会有进步，得到老师的鼓励后，我下定决心今后要比小天读得更好。这些都是在说我有这样一位好老师。

Incorrectly answered feedback

我选（2）做为这篇短文的题目。文中说朗读高手小天举手朗读了，其他同学都不敢举手尝试时，老师没有放弃，温和地鼓励大家要相信自己，勇敢地表现。当我朗读完后，觉得表现不够理想时，老师却为我鼓掌，并说“我”很勇敢，以后一定会有进步，得到老师的鼓励后，我下定决心今后要比小天读得更好。这些都是在说我有这样一位好老师。

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)

[Remove From Test](#)

Question 14

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

0 pts

阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

20世纪初，美国教师马莉为了帮穷人的孩子创造条件上学，她计划说服富人捐钱，创办一所免费学校。一天，马莉在一家公司门口拦住公司的老板大卫，向他说明了自己的设想，希望他能献出爱心。

谁知大卫对做好事毫无兴趣，她随手掏出一枚1元硬币丢在地上，说：“我只带了这点钱，你快拿着它走开吧！”马莉弯下腰，捡起硬币离开了。

之后，马莉除了继续四处奔波，还用大卫给的那枚1元硬币买了包种子，把它们种到地里，就算再忙也从不忘记浇水，捉虫。在她的精心照料下，一年后收获了更多种子，她又把它们种了下去……

5年过去了，马莉又来找大卫，把一枚1元硬币递过去说：“我是来还钱的，同时感谢您给了我1元，我用它培育出一大片花园。”说完，她取出好几张照片，这些花草都是当年那枚硬币买的种子种下后长出的。马莉诚恳地说：“1元虽不多，但只要好好利用，照样可以得到很大的收获。”大卫惊呆了，不加考虑地向她捐助了1万美元。

后来，当大卫看到上百个孩子走进宽敞的教室接受教育时，他再一次想都不想对马莉说：“我要再捐些钱修建操场和宿舍，我对你有信心！”最后，马莉的学校越开越多，遍布世界各地时，大卫决定把大部分的钱都捐给马莉建学校。

有人问大卫：“为什么您这么大方？”大卫笑着说：“以前我把所有来要钱的人都当作乞丐，用一枚1元的硬币应付她们，希望他们快点离开。

其他人都看不起这1元，把它丢去一边。唯独马莉把它当作善意，还用它培育出一片花园。我相信她会好好利用我捐给她的每一分钱！”

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

试解释下面两个短语在文中的意思。

不加考虑（第四段）

Question Type: Essay
Date Added: Mon 7th Dec 2020
Last Modified: N/A
QID#: 25,286,163

Correctly answered feedback

指大卫很直接，没有多的想法。

Incorrectly answered feedback

指大卫很直接，没有多的想法。

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)
[Remove From Test](#)

Question 15

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

0 pts

阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

20世纪初，美国教师马莉为了帮穷人的孩子创造条件上学，她计划说服富人捐钱，创办一所免费学校。一天，马莉在一家公司门口拦住公司的老板大卫，向他说明了自己的设想，希望他能献出爱心。

谁知大卫对做好事毫无兴趣，他随手掏出一枚1元硬币丢在地上，说：“我只带了这点钱，你快拿着它走开吧！”马莉弯下腰，捡起硬币离开了。

之后，马莉除了继续四处奔波，还用大卫给的那枚1元硬币买了包种子，把它们种到地里，就算再忙也从不忘浇水，捉虫。在她的精心照料下，一年后收获了更多种子，她又把它们种了下去……

5年过去了，马莉又来找大卫，把一枚1元硬币递过去说：“我是来还钱的，同时感谢您给了我1元，我用它培育出一大片花园。”说完，她取出好几张照片，这些花草都是当年那枚硬币买的种子种下后长出的。马莉诚恳地说：“1元虽不多，但只要好好利用，照样可以得到很大的收获。”大卫惊呆了，不加考虑地向她捐助了1万美元。

后来，当大卫看到上百个孩子走进宽敞的教室接受教育时，他再一次想都不想对马莉说：“我要再捐些钱修建操场和宿舍，我对你有信心！”最后，马莉的学校越开越多，遍布世界各地时，大卫决定把大部分的钱都捐给马莉建学校。

有人问大卫：“为什么您这么大方？”大卫笑着说：“以前我把所有来要钱的人都当作乞丐，用一枚1元的硬币应付她们，希望他们快点离开。

其他人都看不起这1元，把它丢去一边。唯独马莉把它当作善意，还用它培育出一片花园。我相信她会好好利用我捐给她的每一分钱！”

这么大方（第六段）

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

Question Type: Essay

Date Added: Mon 7th Dec 2020
Last Modified: N/A
QID#: 25,286,182

Correctly answered feedback

指大卫把大部分的钱都捐给马莉建学校。

Incorrectly answered feedback

指大卫把大部分的钱都捐给马莉建学校。

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)

[Remove From Test](#)

Question 16

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

0 pts

阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

20世纪初，美国教师马莉为了帮穷人的孩子创造条件上学，她计划说服富人捐钱，创办一所免费学校。一天，马莉在一家公司门口拦住公司的老板大卫，向他说明了自己的设想，希望他能献出爱心。

谁知大卫对做好事毫无兴趣，她随手掏出一枚1元硬币丢在地上，说：“我只带了这点钱，你快拿着它走开吧！”马莉弯下腰，捡起硬币离开了。

之后，马莉除了继续四处奔波，还用大卫给的那枚1元硬币买了包种子，把它们种到地里，就算再忙也从不忘记浇水，捉虫。在她的精心照料下，一年后收获了更多种子，她又把它们种了下去……

5年过去了，马莉又来找大卫，把一枚1元硬币递过去说：“我是来还钱的，同时感谢您给了我1元，我用它培育出一大片花园。”说完，她取出好几张照片，这些花草都是当年那枚硬币买的种子种下后长出的。马莉诚恳地说：“1元虽不多，但只要好好利用，照样可以得到很大的收获。”大卫惊呆了，不加考虑地向她捐助了1万美元。

后来，当大卫看到上百个孩子走进宽敞的教室接受教育时，他再一次想都不想对马莉说：“我要再捐些钱修建操场和宿舍，我对你有信心！”最后，马莉的学校越开越多，遍布世界各地时，大卫决定把大部分的钱都捐给马莉建学校。

有人问大卫：“为什么您这么大方？”大卫笑着说：“以前我把所有来要钱的人都当作乞丐，用一枚1元的硬币应付她们，希望他们快点离开。

其他人都看不起这1元，把它丢去一边。唯独马莉把它当作善意，还用它培育出一片花园。我相信她会好好利用我捐给她的每一分钱！”

马莉和其他人是如何对待大卫给他们的1元硬币的？（4分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

Question Type: Essay
Date Added: Mon 7th Dec 2020
Last Modified: N/A
QID#: 25,286,201

Correctly answered feedback

马莉弯腰捡起大卫丢在地上的1元硬币，用那1元钱买了包种子，培育出一片花园。其他人都看不起大卫给的这1元硬币，把它丢去一边。

Incorrectly answered feedback

马莉弯腰捡起大卫丢在地上的 1 元硬币，用那 1 元钱买了包种子，培育出一片花园。其他人都看不起大卫给的这 1 元硬币，把它丢去一边。

Answers | Edit | Duplicate | Used In | Reorder

Remove From Test

Question 17

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

0 pts

阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

20 世纪初，美国教师马莉为了帮穷人的孩子创造条件上学，她计划说服富人捐钱，创办一所免费学校。一天，马莉在一家公司门口拦住公司的老板大卫，向他说明了自己的设想，希望他能献出爱心。

谁知大卫对做好事毫无兴趣，他随手掏出一枚 1 元硬币丢在地上，说：“我只带了这点钱，你快拿着它走开吧！”马莉弯下腰，捡起硬币离开了。

之后，马莉除了继续四处奔波，还用大卫给的那枚 1 元硬币买了包种子，把它们种到地里，就算再忙也从不忘记浇水，捉虫。在她的精心照料下，一年后收获了更多种子，她又把它们种了下去……

5 年过去了，马莉又来找大卫，把一枚 1 元硬币递过去说：“我是来还钱的，同时感谢您给了我 1 元，我用它培育出一大片花园。”说完，她取出好几张照片，这些花草都是当年那枚硬币买的种子种下后长出的。马莉诚恳地说：“1 元虽不多，但只要好好利用，照样可以得到很大的收获。”大卫惊呆了，不加考虑地向她捐助了 1 万美元。

后来，当大卫看到上百个孩子走进宽敞的教室接受教育时，他再一次想都不想对马莉说：“我要再捐些钱修建操场和宿舍，我对你有信心！”最后，马莉的学校越开越多，遍布世界各地时，大卫决定把大部分的钱都捐给马莉建学校。

有人问大卫：“为什么您这么大方？”大卫笑着说：“以前我把所有来要钱的人都当作乞丐，用一枚 1 元的硬币应付她们，希望他们快点离开。

其他人都看不起这 1 元，把它丢去一边。唯独马莉把它当作善意，还用它培育出一片花园。我相信她会好好利用我捐给她的每一分钱！”

马莉是怎样使用大卫的捐款的？（4 分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

Question Type: Essay
Date Added: Mon 7th Dec 2020
Last Modified: N/A

QID#:

25,286,225

Correctly answered feedback

最初马莉把大卫给的 1 元钱，买了包种子培育出一片花园。又把大卫捐的 1 万美元建成学校，供上百个孩子坐进宽敞的教室接受教育。后来大卫把大部分的钱捐给马莉，马莉的学校也越来越多，遍布世界各地。

Incorrectly answered feedback

最初马莉把大卫给的 1 元钱，买了包种子培育出一片花园。又把大卫捐的 1 万美元建成学校，供上百个孩子坐进宽敞的教室接受教育。后来大卫把大部分的钱捐给马莉，马莉的学校也越来越多，遍布世界各地。

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)[Remove From Test](#)**Question 18**

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

0 pts

阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

20世纪初，美国教师马莉为了帮穷人的孩子创造条件上学，她计划说服富人捐钱，创办一所免费学校。一天，马莉在一家公司门口拦住公司的老板大卫，向他说明了自己的设想，希望他能献出爱心。

谁知大卫对做好事毫无兴趣，她随手掏出一枚1元硬币丢在地上，说：“我只带了这点钱，你快拿着它走开吧！”马莉弯下腰，捡起硬币离开了。

之后，马莉除了继续四处奔波，还用大卫给的那枚1元硬币买了包种子，把它们种到地里，就算再忙也从不忘记浇水，捉虫。在她的精心照料下，一年后收获了更多种子，她又把它们种了下去……

5年过去了，马莉又来找大卫，把一枚1元硬币递过去说：“我是来还钱的，同时感谢您给了我1元，我用它培育出一大片花园。”说完，她取出好几张照片，这些花草都是当年那枚硬币买的种子种下后长出的。马莉诚恳地说：“1元虽不多，但只要好好利用，照样可以得到很大的收获。”大卫惊呆了，不加考虑地向她捐助了1万美元。

后来，当大卫看到上百个孩子走进宽敞的教室接受教育时，他再一次想都不想对马莉说：“我要再捐些钱修建操场和宿舍，我对你有信心！”最后，马莉的学校越开越多，遍布世界各地时，大卫决定把大部分的钱都捐给马莉建学校。

有人问大卫：“为什么您这么大方？”大卫笑着说：“以前我把所有来要钱的人都当作乞丐，用一枚1元的硬币应付她们，希望他们快点离开。

其他人都看不起这1元，把它丢去一边。唯独马莉把它当作善意，还用它培育出一片花园。我相信她会好好利用我捐给她的每一分钱！”

请用不超过15个字，写出短文中第一段的段落大意。（4分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

Question Type: Essay
Date Added: Mon 7th Dec 2020
Last Modified: N/A
QID#: 25,286,252

Correctly answered feedback

马莉请大卫捐钱，为穷人办免费学校。

Incorrectly answered feedback

马莉请大卫捐钱，为穷人办免费学校。

Answers | Edit | Duplicate | Used In | Reorder

Remove From Test

Question 19

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

0 pts

阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

20世纪初，美国教师马莉为了帮穷人的孩子创造条件上学，她计划说服富人捐钱，创办一所免费学校。一天，马莉在一家公司门口拦住公司的老板大卫，向他说明了自己的设想，希望他能献出爱心。

谁知大卫对做好事毫无兴趣，他随手掏出一枚1元硬币丢在地上，说：“我只带了这点钱，你快拿着它走开吧！”马莉弯下腰，捡起硬币离开了。

之后，马莉除了继续四处奔波，还用大卫给的那枚1元硬币买了包种子，把它们种到地里，就算再忙也从不忘记浇水，捉虫。在她的精心照料下，一年后收获了更多种子，她又把它们种了下去……

5年过去了，马莉又来找大卫，把一枚1元硬币递过去说：“我是来还钱的，同时感谢您给了我1元，我用它培育出一大片花园。”说完，她取出好几张照片，这些花草都是当年那枚硬币买的种子种下后长出的。马莉诚恳地说：“1元虽不多，但只要好好利用，照样可以得到很大的收获。”大卫惊呆了，不加考虑地向她捐助了1万美元。

后来，当大卫看到上百个孩子坐进宽敞的教室接受教育时，他再一次想都不想对马莉说：“我要再捐些钱修建操场和宿舍，我对你有信心！”最后，马莉的学校越开越多，遍布世界各地时，大卫决定把大部分的钱都捐给马莉建学校。

有人问大卫：“为什么您这么大方？”大卫笑着说：“以前我把所有来要钱的人都当作乞丐，用一枚1元的硬币应付她们，希望他们快点离开。

其他人都看不起这1元，把它丢去一边。唯独马莉把它当作善意，还用它培育出一片花园。我相信她会好好利用我捐给她的每一分钱！”

为什么大卫把钱丢在地上？(4分)

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

Question Type: Essay
Date Added: Mon 7th Dec 2020
Last Modified: N/A

QID#: 25,286,295

Correctly answered feedback

因为大卫对做好事毫无兴趣，把所有要钱的人都当作乞丐，把 1 元钱丢在地上来应付他们，想让他们快点离开。

Incorrectly answered feedback

因为大卫对做好事毫无兴趣，把所有要钱的人都当作乞丐，把 1 元钱丢在地上来应付他们，想让他们快点离开。

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)[Remove From Test](#)**Question 20**

Primary 5 HCL » Primary 5 HCL (Term 2)

0 pts

阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

20世纪初，美国教师马莉为了帮穷人的孩子创造条件上学，她计划说服富人捐钱，创办一所免费学校。一天，马莉在一家公司门口拦住公司的老板大卫，向他说明了自己的设想，希望他能献出爱心。

谁知大卫对做好事毫无兴趣，她随手掏出一枚1元硬币丢在地上，说：“我只带了这点钱，你快拿着它走开吧！”马莉弯下腰，捡起硬币离开了。

之后，马莉除了继续四处奔波，还用大卫给的那枚1元硬币买了包种子，把它们种到地里，就算再忙也从不忘记浇水，捉虫。在她的精心照料下，一年后收获了更多种子，她又把它们种了下去……

5年过去了，马莉又来找大卫，把一枚1元硬币递过去说：“我是来还钱的，同时感谢您给了我1元，我用它培育出一大片花园。”说完，她取出好几张照片，这些花草都是当年那枚硬币买的种子种下后长出的。马莉诚恳地说：“1元虽不多，但只要好好利用，照样可以得到很大的收获。”大卫惊呆了，不加考虑地向她捐助了1万美元。

后来，当大卫看到上百个孩子走进宽敞的教室接受教育时，他再一次想都不想对马莉说：“我要再捐些钱修建操场和宿舍，我对你有信心！”最后，马莉的学校越开越多，遍布世界各地时，大卫决定把大部分的钱都捐给马莉建学校。

有人问大卫：“为什么您这么大方？”大卫笑着说：“以前我把所有来要钱的人都当作乞丐，用一枚1元的硬币应付她们，希望他们快点离开。

其他人都看不起这1元，把它丢去一边。唯独马莉把它当作善意，还用它培育出一片花园。我相信她会好好利用我捐给她的每一分钱！”

如果你是马莉，你会捡起地上的钱吗？为什么？（4分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

Question Type: Essay
Date Added: Mon 7th Dec 2020
Last Modified: N/A
QID#: 25,286,377

Correctly answered feedback

如果我是马莉，我会捡起地上的钱。为了做慈善，只要能帮助到穷人的孩子能有书读，再苦再累的事我都会去做，积少成多。

Incorrectly answered feedback

如果我是马莉，我会捡起地上的钱。为了做慈善，只要能帮助到穷人的孩子能有书读，再苦再累的事我都会去做，积少成多。

[Answers](#) | [Edit](#) | [Duplicate](#) | [Used In](#) | [Reorder](#)

[Remove From Test](#)

www.classmarker.com